zoom sur

l'examen d'entrée en année 1

Les différentes épreuves d'admission ne visent pas à évaluer des acquis théoriques ou plastiques mais à percevoir le potentiel de chaque candidat·e, ses aptitudes, sa curiosité et sa motivation à intégrer l'ÉSACM.

Dossier de candidature

- un questionnaire de motivation (à télécharger sur le site)
- 5 images de vos travaux plastiques/expérimentations en montrant autant que possible une diversité de pratiques
- 3 images de différentes natures, de votre choix, et qui renvoient à vos préoccupations artistiques, littéraires, cinématographiques, liées à

l'actualité, etc.
Ce dossier permet de rendre
compte de vos centres d'intérêt
de votre motivation, et sert de
support aux échanges lors de
l'entretien avec le jury.

Examen d'entrée (admission)

 EXERCICE D'EXPRESSION PERSONNELLE

SUR 1/2 JOURNÉE
En s'appuyant sur divers
documents et/ou objets
de réflexion et de travail
transmis le matin de l'examen
d'entrée, les candidat-es ont
½ journée pour réaliser un
travail plastique dans lequel
ils-elles entremêleront formes
plastiques (dessin, collage,
peinture, etc.) et contenus
textuels. Leurs réalisations

permettent de rendre compte de l'approche personnelle et singulière du sujet et du contexte avec lesquels il leur est demandé de composer. Il est également discuté lors de l'entretien avec le jury.

ENTRETIEN

DURÉE: 15 MIN

Temps de rencontre et d'échange entre le ou la candidat·e et un jury composé d'enseignant·es, cet entretien a pour objet d'apprécier motivations et aptitude à intégrer l'école. Une attention particulière est portée à la créativité, à la curiosité et à l'ouverture d'esprit des candidat·es.

Au cours de l'entretien, le ou la candidat-e s'appuie sur la présentation de : 1. L'EXERCICE D'EXPRESSION PERSONNELLE, pour rendre compte de l'approche qu'il ou elle a choisi de développer par rapport au sujet et au contexte;

2. UN ENSEMBLE DE

TRAVAUX, pour faire partager ses centres d'intérêt, donner à voir ses expérimentations, qu'elles soient à l'état d'ébauches ou abouties. Ces éléments peuvent être de nature très diverse (dessin, peinture, texte, sculpture, photographie, vidéo, forme numérique, son, etc). Les éléments présentés au jury pourront résulter de recherches réalisées dans un cadre dirigé (cours d'arts plastiques du lycée, cours du soir, stages artistiques, etc.), mais également, et de manière privilégiée, être le fruit d'expérimentations « libres », conduites de manière autonome par le ou la candidat·e. Il est préférable de présenter des réalisations originales

pour permettre au jury

d'apprécier la matérialité des réalisations. La présentation de travaux sous forme de documents photographiques ou vidéographiques est à réserver aux réalisations non transportables (fragiles, volumineuses...). Un espace de stockage est mis à disposition pour déposer les travaux pendant la journée d'examen.

TEST DE COMPRÉHENSION -ANGLAIS OU FRANÇAIS

DURÉE: 45MIN

Le test vise à évaluer le niveau de compréhension et d'expression en anglais des candidat-es francophones, ou en français des candidat-es non francophones. Seuls les points au-dessus de la moyenne sont pris en compte.

Les candidat·es sont classé·es selon la moyenne obtenue. Leur admission dépend du nombre de places disponibles en 1^{re} année.

Les élèves de Terminale figurant dans les 50 premier es du classement gardent le bénéfice de leur admission pour l'année suivante, s'il·elles n'obtiennent pas leur baccalauréat.

Modalités d'inscription

Sur Parcoursup :

Pour les candidat-es français-es titulaires ou en préparation du baccalauréat, pour les étudiant-es en réorientation, l'inscription se fait exclusivement via le portail en ligne Parcoursup.

Hors Parcoursup :

Pour les candidat-es nonbachelier-es, en reprise d'étude, (interruption des études depuis plus de deux ans), les candidat-es étranger-es titulaires d'un diplôme équivalent au baccalauréat, l'inscription à l'examen d'entrée se fait directement auprès de l'école.

+ d'informations sur www.esacm.fr



Des ateliers et stages pour se préparer

Pour être accompagné-es dans la préparation aux examens d'entrée des écoles d'art et la constitution du dossier de travaux personnels, l'ÉSACM propose aux futur-es candidat-es de suivre des ateliers préparatoires (un week-end par mois d'octobre à avril) ou des stages ponctuels (3 dates proposées au printemps). Informations détaillées, dates des stages et formulaire d'inscription sur www.esacm.fr